

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Галкин А.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	21.04.2025, № 8
2		Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	22.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Правоведение является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
- формирование способности решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

УК-2.1/Зн3 Знает механизм формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, а также механизм определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Уметь:

УК-2.1/Ум2 Умеет определять содержание механизма формулирования совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, а также механизм определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Владеет навыками реализации совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение, для достижения ожидаемых результатов

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1

УК-2.2/Зн2

Уметь:

УК-2.2/Ум1

Владеть:

УК-2.2/Нв1

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1

Уметь:

УК-2.3/Ум1

Владеть:

УК-2.3/Нв1

УК-2.3/Нв2

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1

Уметь:

УК-2.4/Ум1

Владеть:

УК-2.4/Нв1

УК-2.4/Нв2

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн2 Знает методику анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-10.1/Ум2 Умеет определять необходимые методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-10.1/Нв2 Владеет навыками анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знает содержание механизма принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Умеет определять содержание механизма принятия самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеет навыками реализации принимаемых самостоятельных решений в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн1 Знает признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Умеет определять содержание признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивать и содействовать их пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеет навыками выявления признаков экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и содействия их пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 Знает содержание антикоррупционной профессиональной этики, правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Умеет определять необходимые для реализации правила антикоррупционной профессиональной этики

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Владеет навыками реализации антикоррупционной профессиональной этики и развития правосознания по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-10.5/Зн1 Знает содержание нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма

Уметь:

УК-10.5/Ум1 Умеет поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма

Владеть:

УК-10.5/Нв1 Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Знать:

ОПК-2.1/Зн2 Знает содержание методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Уметь:

ОПК-2.1/Ум2 Умеет определять необходимые методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

Владеть:

ОПК-2.1/Нв2 Владеет навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства

ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Знать:

ОПК-2.2/Зн2 Знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Уметь:

ОПК-2.2/Ум2 Умеет определять необходимые для соблюдения требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

Владеть:

ОПК-2.2/Нв2 Владеет навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Знать:

ОПК-2.3/Зн2 Знает нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Уметь:

ОПК-2.3/Ум2 Умеет определять необходимые для реализации нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства

Владеть:

ОПК-2.3/Нв2 Владеет навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства

ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Знать:

ОПК-2.5/Зн2 Знает порядок ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде

Уметь:

ОПК-2.5/Ум2 Умеет вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде

Владеть:

ОПК-2.5/Нв2 Владеет навыками ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции, книги истории полей, в том числе в электронном виде

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	51	1		20	30	57	Зачет
Всего	108	3	51	1		20	30	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	13		2	4	7	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Тема 2.1. Основы уголовного права	13		2	4	7	
Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	15		4	4	7	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.5
Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права	15		4	4	7	
Раздел 4. Основные отрасли права	79		14	22	43	УК-2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.5
Тема 4.1. Основы конституционного права.	15		4	4	7	
Тема 4.2. Основы административного права	15		2	4	9	
Тема 4.3. Основы трудового	17		2	6	9	

Тема 4.4. Основы семейного права	13		2	2	9	
Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.	19		4	6	9	
Раздел 5. Промежуточная аттестация	1	1				УК-2.1 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 5.1. Зачет	1	1				УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.5
Итого	108	1	20	30	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве

Тема 1..

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 2.1. Основы уголовного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права.
- 2 Источники уголовного права.
- 3 Понятие, виды, состав преступления.
- 4 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении.
- 5 Лица, подлежащие уголовной ответственности.
- 6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 7 Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
- 8 Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. Основы гражданского и предпринимательского права

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
 - 2 Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
 - 3 Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
 - 4 Общие положения о праве собственности и других вещных правах
 - 5 Общие положения о договоре.
 - 6 Общие положения о наследовании.
- Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Раздел 4. Основные отрасли права

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)

Тема 4.1. Основы конституционного права.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.
- 2 Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 3 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
- 4 Социальное государство.
- 5 Система органов государственной власти.
- 6 Местное самоуправление в Российской Федерации.
- 7 Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 4.2. Основы административного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
- 2 Субъекты административного права.
- 3 Государственная и муниципальная служба
- 4 Административное принуждение. Административные правонарушения.
- 5 Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Тема 4.3. Основы трудового

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
- 2 Коллективные договоры и соглашения.
- 3 Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
- 4 Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде.
- 5 Ответственность в сфере труда.
- 6 Оплата труда. Охрана труда. Защита трудовых прав.

Тема 4.4. Основы семейного права

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
- 2 Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака.
- 3 Права и обязанности супругов, родителей и детей.
- 4 Законный и договорный режим имущества супругов.
- 5 Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4.5. Основы экологического и земельного права.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

- 1 Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права.
- 2 Субъекты и объекты экологического и земельного права.
- 3 Соотношение экологического и земельного права.
- 4 Категории земель в РФ.
- 5 Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 5.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общее понятие о государстве и праве

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Республика
2. Правоспособность
3. Демократия

Определение:

- а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
- б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии
- в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

- а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
- б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
- в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Отрасль права:

1. Административное право

2. Гражданское право
3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

4. Прочитайте задание и установите соответствие

Отрасль права:

1. Конституционное право
2. Трудовое право
3. Уголовное право

Предмет правового регулирования:

- а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.
- б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.
- в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

5. Прочитайте задание и установите соответствие

Отрасль права:

1. Закон
2. Подзаконный акт
3. Правоприменительный акт

Определение:

- а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.
- б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела
- в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

6. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

7. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

8. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

- а) рассмотрение протокола разногласий
- б) извещение об акцепте на иных условиях
- в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции
- г) направление оферты

9. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) федеральный конституционный закон
- б) указ Президента
- в) Конституция
- г) постановление Правительства
- д) федеральный закон

10. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Приказ Министерства обороны РФ
- б) постановление губернатора края, области
- в) постановление органа местного самоуправления
- г) устав края, области
- д) федеральный закон

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти.....

14. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

15. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Впишите правильный вариант ответа:

Главой государства по Конституции Российской Федерации является...

16. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется.....

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Правоспособность гражданина возникает с момента

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите момент прекращения правоспособности гражданина.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...

20. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Дайте определение:

Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется....

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризующим как событие:

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон транспортного средства
- г) цунами

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям

- а) напрямую
- б) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений
- в) имеет приоритет в законодательной силе
- г) не применяется

23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

- а) перевод на ниже оплачиваемую работу
- б) замечание
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Принцип определённости налогов и сборов гласит:

- а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться
- б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить
- в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу
- г) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, т.е. какие налоги, когда и в каком порядке необходимо платить

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:

- а) по общему правилу, не имеют обратной силы
- б) имеют обратную силу, т.к. смягчают ответственность или устраняют ее
- в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора
- г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности:

- а) может по собственному желанию
- б) может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками ставит семью в тяжелое материальное положение
- в) может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей

г) не может

27. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности:

- а) допускается привлечение к административной ответственности
- б) не допускается вообще
- в) допускается привлечение к уголовной ответственности
- г) этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае

28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Привлечение к сверхурочным работам производится:

- а) с письменного согласия работника
- б) по приказу работодателя
- в) с устного согласия работника
- г) по желанию работника

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственные служащие не имеют права:

- а) в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан
- б) заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности
- в) хранить государственную и иную охраняемую законом тайну

30. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) Достижение брачного возраста
- б) Согласие законных представителей брачующихся
- в) Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся
- г) Согласие сторон

Раздел 2. Обеспечение законности и противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов
- 2) депутаты законодательных (представительных) органов
- 3) государственные (муниципальные) служащие
- 4) лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

Требование законодательства о противодействии коррупции:

- а) освобождение от должности
- б) прекращение полномочий
- в) увольнение
- г) увольнение с работы

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) Не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не

снимались

- 2) Сокрыты факты приобретения земельных участков либо объектов недвижимого имущества, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода
- 3) Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов

а) малозначительные проступки

б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

в) несущественные проступки

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

- 1) Не указаны сведения об участии в коммерческой организации
- 2) Сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего
- 3) Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей

а) малозначительные проступки

б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия

в) несущественные проступки

4. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

- 1) Наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований
- 2) Ясность, логичность, не приводящим к противоречиям при применении обязательных требований
- 3) Обязательные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающем отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними

а) обоснованность обязательных требований

б) правовая определенность

в) системность

5. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

- 1) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- 2) Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц
- 3) Выявление, блокирование, устранение обстоятельств, могущих обуславливать совершение преступлений

а) противодействие коррупции

б) противодействие экстремизму

в) противодействие преступности

6. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3) Обучение и информирование работников

А) разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и

знаками делового гостеприимства

Б) введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)

В) проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

7. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

- 1) Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений
- 2) Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур
- 3) Обучение и информирование работников

- а) разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
- б) введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками
- в) ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

8. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции:

- 1) Честность
- 2) Беспристрастность
- 3) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- 4) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- а) морально-этический
- б) морально-этический
- в) правовой
- г) правовой

9. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания:

- 1) Принцип ответственности и неотвратимости наказания
- 2) Принцип открытости бизнеса
- 3) Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга

- а) неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений
- б) информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
- в) регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

10. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

- 1) Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение
- 2) Подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
- 3) Рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений?

14. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций»?

15. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий):_____.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?

20. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции_____.

21. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
- в) коммерческий подкуп

г) провокация взятки либо коммерческого подкупа

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
- б) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
- в) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

23. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

- а) ведение делопроизводства
- б) обеспечение кадровой работы
- в) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
- г) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- г) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- в) превышающие 1 миллион рублей.

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

- а) до 25 тысяч рублей;
- б) от 25 до 150 тысяч рублей;
- в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
- г) превышающие 1 миллион рублей

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц
- в) физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

Раздел 3. Правовое регулирование гражданских правоотношений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие

- 1) Личные неимущественные права
 - 2) Исключительное право распоряжаться исполнением, использовать исполнение, разрешать или запрещать
- а) право авторства

- б) воспроизведение записи исполнения
- в) публичное исполнение записи исполнения
- г) право на защиту исполнения от всякого искажения
- д) запись исполнения
- е) прокат оригинала или записи исполнения
- ж) сообщение в эфир
- з) право на имя

2. Прочитайте задание и установите соответствие

Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец:

- 1) изобретение
- 2) полезная модель
- 3) промышленный образец

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет
- д) 25 лет
- е) сроки законом не установлены

3. Прочитайте задание и установите соответствие

Укажите, что относится к средствам индивидуализации и результатам интеллектуальной деятельности:

- 1) Средства индивидуализации
- 2) Результаты интеллектуальной деятельности

- а) объекты патентного права
- б) место происхождения товара
- в) коммерческая тайна
- г) товарные знаки и знаки обслуживания
- д) объекты авторских прав
- е) фирменные наименования
- ж) коммерческие обозначения

4. Прочитайте задание и установите соответствие

Укажите объекты прав

- 1) Объекты авторского права
- 2) Объекты патентного права

- а) программы ЭВМ
- б) изобретения
- в) промышленные образцы
- г) базы данных
- д) геологические карты и схемы
- е) полезные модели

5. Прочитайте задание и установите соответствие

Укажите правильно объекты интеллектуальной собственности:

- 1) Объекты авторского права и смежных прав
- 2) Объекты права промышленной собственности

- а) результаты интеллектуальной собственности
- б) объекты авторского права
- в) средства индивидуализации
- г) объекты смежных прав

6. Прочитайте задание и установите соответствие

Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение авторских прав.

1. административная ответственность;
2. уголовная ответственность;
3. гражданско-правовая ответственность.

- а) если юридическое лицо неоднократно или грубо нарушает исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации
- б) присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю
- в) Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях

7. Прочитайте задание и установите соответствие

Укажите сроки действия авторских прав:

- 1) Исключительное право на произведение
- 2) Исключительное право на произведение, которое обнародовано после смерти автора
- 3) Исключительное право на произведение, которое обнародовано под псевдонимом

- а) 50 лет после обнародования
- б) в течение всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- в) 70 лет после обнародования
- г) 100 лет после обнародования
- д) в течение всей жизни автора и 50 лет после его смерти

8. Прочитайте задание и установите соответствие

- 1) Первоначальные
- 2) Производные

- а) сбор общедоступных вещей
- б) создание новой вещи
- в) договор о передаче имущества
- г) реорганизация юридического лица
- д) поступления, в результате использования имущества
- е) наследование имущества
- ж) приобретение бесхозных вещей
- з) приобретательная давность

9. Прочитайте задание и установите соответствие

- 1) Исключительное право на селекционное достижение
- 2) Исключительное право на селекционное достижение на сорта винограда, древесных декоративных, плодовых культур и лесных пород
- 3) Исключительное право на топологию

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 20 лет
- г) 30 лет
- е) 35 лет
- ж) 50 лет

10. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Укажите порядок действий при оформлении прав на товарный знак:

- 1 Назначение и проведение формальной экспертизы
- 2 Составление заявки на товарный знак
- 3 Подача заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности
- 4 Принятие решения о государственной регистрации товарного знака или об отказе в его

регистрации

5 Вынесение решения о принятии заявки к рассмотрению или отказе в принятии заявки

6 Оплата пошлины за государственную регистрацию товарного знака и выдачу свидетельства

7 Прием и регистрация заявки

8 Внесение товарного знака и сведений о правообладателе, иных обязательных сведений в Государственный реестр, выдача свидетельства на товарный знак

9 Проведение экспертизы заявленного обозначения

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Одна из форм государственного принуждения, связанная с применением санкций имущественного характера, направленных на восстановление нарушенных прав и стимулирование нормальных экономических отношений юридически равных участников гражданского оборота – это

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Права на результат интеллектуальной деятельности, созданный совместным творческим трудом двух и более граждан (соавторство), принадлежат совместно

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

..... - организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

14. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

..... – охранный документ, удостоверяющий приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца, авторство и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец на территории Российской Федерации.

15. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Укажите, какой документ выдается на товарный знак, зарегистрированный в Государственном реестре товарных знаков?

16. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

..... – это закрепленные законом интеллектуальные права на произведения науки, искусства и литературы.

17. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

..... – это гражданин или юридическое лицо, которые обладают исключительным правом на результат интеллектуальной деятельности, а также на средство индивидуализации.

18. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

..... – это определенные результаты интеллектуальной деятельности, а также приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, работ, услуг, товаров и предприятий, которым предоставляется правовая охрана.

19. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

..... - это результаты интеллектуальной деятельности в любой области творчества и приравненные к ним средства индивидуализации, которые закреплены в законе и охраняются государством.

20. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Укажите наименование договора, в котором одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации (лицензиар) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне (лицензиату) право использования такого результата или такого средства в предусмотренных договором пределах.

21. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите, кто может быть патентообладателем:

- а) только государство
- б) автор
- в) любой заинтересованный субъект
- г) только юридическое лицо

д) работодатель автора, правопреемники

22. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Производными произведениями являются:

- а) базы данных
- б) инсценировка
- в) атласы
- г) экранизация
- д) перевод
- е) интернет-сайт
- ж) обработка
- з) энциклопедии

23. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Условием охраноспособности селекционного достижения является:

- а) отличимость;
- б) конкурентоспособность;
- в) изобретательский уровень;
- г) новизна;
- д) промышленная применимость;
- е) однородность;
- ж) стабильность.

24. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:

- 1) простой (неисключительной);
- 2) открытой;
- 3) исключительной;
- 4) принудительной.

25. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Составным произведением является:

- 1) экранизация;
- 2) аранжировка;
- 3) антология;
- 4) инсценировка;
- 5) гносеология.

26. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите срок действия патента на полезную модель:

- 1) пять лет
- 2) семь лет
- 3) десять лет
- 4) пятнадцать лет
- 5) двадцать лет

27. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите срок действия исключительных прав на изобретение:

- 1) пять лет
- 2) семь лет
- 3) десять лет
- 4) пятнадцать лет
- 5) двадцать лет

28. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, может ли быть подана заявка на выдачу патента на селекционное достижение в иностранном государстве:

- а) да
- б) нет

29. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Укажите, какой срок выдачи свидетельства на товарный знак федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

- а) в течение месяца со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков.
- б) в течение одного года со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков
- в) в течение пяти дней со дня государственной регистрации товарного знака в Государственном реестре товарных знаков
- г) на усмотрения органа власти, так как законом данный срок не устанавливается

30. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Исключительное право на топологию действует в течение

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет
- д) по соглашению сторон

Раздел 4. Основные отрасли права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Прочитайте задание и расположите в правильной последовательности:

1. подготовка к судебному заседанию
2. подготовка искового заявления и других документов
3. судебное заседание
4. подача искового заявления
5. исполнение решения суда

2. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Определите правильную последовательность действий по вступлению в наследство:

1. принятие нотариусом мер по розыску имущества наследодателя
2. открытие наследственного дела
3. обращение наследников к нотариусу с заявлением об открытии наследства
4. регистрация прав на наследуемое имущество
5. получение свидетельства о праве на наследство

3. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Определите последовательность заключения гражданско-правовых договоров в случае разногласий сторон по их условиям:

1. рассмотрение протокола разногласий
2. извещение об акцепте на иных условиях
3. направление оферты
4. извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции

4. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Определите порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности:

1. расследование обстоятельств дисциплинарного проступка
2. истребование у работника письменного объяснения

3. выявление факта дисциплинарного проступка

4. издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности

5. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Укажите правильную последовательность привлечения работника к административной ответственности:

1. вынесение постановления о привлечении лица к административной ответственности

2. исследование обстоятельств административного правонарушения

3. исследованиеотягчающих и смягчающих обстоятельств совершения административного правонарушения

6. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Расположите в правильной последовательности стадии законотворчества в РФ:

1. рассмотрение законопроекта в Совете Федерации

2. законодательная инициатива

3. обнародование закона

4. рассмотрение законопроекта в Государственной думе

5. подписание закона Президентом РФ

7. Прочитайте задание и установите правильную последовательность

Определите правильную последовательность элементов логической структуры правовой нормы:

1. диспозиция

2. гипотеза

3. санкция

8. Прочитайте задание и установите соответствие

Установите соответствие государственных органов и их компетенции

Государственные органы:

1. Президент РФ

2. Совет Федерации

3. Правительство РФ

4. Государственная Дума

Компетенция:

А. Объявление амнистии

Б. Исполнение государственного бюджета

В. Одобрение федерального закона

Г. Подписание федерального закона

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название правового акта, регулирующего социально-трудовые отношения в организации и заключаемого работниками и работодателем _____ договор.

10. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название специального разрешения на осуществление конкретного вида деятельности.

11. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите название группы принципов права, к которой относится принцип законности:.....принципы

12. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное определение противоправного, виновного действия (бездействия) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность :.....правонарушение

13. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Определите правильное название установленной государством меры ответственности за совершение административного правонарушения и применяемой в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами:

14. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, вправе ли заказчик в одностороннем порядке отказаться от договора бытового подряда?

А. нет, только с согласия подрядчика

Б. да, в любое время, уплатив часть установленной цены пропорциональную части выполненной работы, возместив причиненные убытки

В. да, в любое время, возместив причиненные подрядчику убытки

Г. да, но не позднее трех дней с момента заключения договора без возмещения убытков.

15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:

1. имуществом, принадлежащим его семье

2. принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание

3. своим имуществом и имуществом своего супруга

4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, на каком основании производится привлечение к сверхурочным работам

1. с письменного согласия работника

2. по приказу работодателя

3. с устного согласия работника

4. по желанию работника

17. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 (шестнадцати) до 18 (восемнадцати) лет

1. не более 60 часов

2. не более 35 часов

3. не более 40 часов

4. не более 24 часов

18. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите орган, рассматривающий споры по делам, связанным с увольнением работника, рассматриваются в

1. рассматриваются в суде

2. рассматриваются в налоговой инспекции

3. рассматриваются в МВД (Министерстве внутренних дел)

4. рассматриваются в прокуратуре

19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите срок, в течении которого муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака

1. трех месяцев со дня заключения брака

2. трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены

3. беременности жены и в течение года после рождения ребенка

20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите возраст наступления административной ответственности согласно действующего законодательства

1. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет

2. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 лет

21. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите срок заключения трудовых договоров

1. на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы
2. не более чем на 10 лет
3. на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы
4. на любое время по желанию работодателя

22. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, могут ли мужчина и женщина в брачном договоре 상호 обязать друг друга вступить в совместный брак, через какое-то время?

1. да
2. нет
3. да, если они состоят в гражданском браке

23. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Из перечисленного выберите установленные ГК РФ способы защиты гражданских прав:

1. признание права
2. назначение наказания в виде лишения свободы
3. штраф
4. присуждение к исполнению обязанности в натуре
5. компенсация морального вреда

24. Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите конституционные обязанности гражданина Российской Федерации:

1. личная неприкосновенность
2. уплата налогов
3. свобода слова
4. получение основного общего образования
5. право избирать и быть избранным
6. бережное отношение к природе и окружающей среде

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.5

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства и права.

4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства.

5. Политические режимы.

6. Правовое государство и гражданское общество.

7. Источники права.

8. Норма права.

9. Правоотношение.

10. Юридическая ответственность, её виды.

11. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права.

12. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

13. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.

14. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.

15. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.

16. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание.

17. Экономические права граждан России: понятие, содержание.

18. Конституционные обязанности граждан РФ.

19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.

20. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

21. Система органов государственной власти.

22. Местное самоуправление в Российской Федерации.

23. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.

24. Понятие, виды, состав преступления.

25. Стадии совершения преступления.

26. Соучастие в преступлении.

27. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

28. Понятие, виды и цели наказания.
29. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
30. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права.
31. Государственные органы исполнительной власти.
32. Государственная и муниципальная служба.
33. Административное принуждение.
34. Административные правонарушения.
35. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
36. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
37. Юридические лица как субъекты гражданских прав.
38. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
39. Общие положения о праве собственности и других вещных правах.
40. Общие положения о договоре.
41. Общие положения о наследовании.
42. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
43. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
44. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
45. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
46. Конкуренция и монополия.
47. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
48. Коллективные договоры и соглашения.
49. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
50. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка).
51. Рабочее время и время отдыха.

52. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
53. Понятие, предмет, метод и источники семейного права.
54. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
55. Прекращение брака. Недействительность брака.
56. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
57. Законный и договорный режим имущества супругов.
58. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
60. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
61. Соотношение экологического и земельного права.
62. Категории земель в РФ.
63. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.
64. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции.
65. Законодательство в области противодействия коррупции.
66. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению.
67. Понятие и сущность коррупционных преступлений.
68. Злоупотребление должностными полномочиями.
69. Превышение должностных полномочий.
70. Получение взятки.
71. Дача взятки.
72. Злоупотребление полномочиями.
73. Коммерческий подкуп.
74. Виды и проявления коррупционной преступности.
75. Формы проявления коррупционной преступности.
76. Правовые основы противодействия коррупции в правоохранительных органах.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ПАВЛИСОВА Т. Е. Правоведение: учеб. пособие / ПАВЛИСОВА Т. Е.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 160 с. - 978-5-907816-02-2. - Текст: непосредственный.
2. Чангли., В. С. Правоведение и коррупционные риски: практикум / В. С. Чангли., - Правоведение и коррупционные риски - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 92 с. - 978-5-4497-3281-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141456.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 4 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 421 с. - 978-5-16-017442-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1939/1939057.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 2 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г., Назметдинов Р. Р. - Томск: СибГМУ, 2023. - 81 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/386369.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шиханова Е. Г. Правоведение / Шиханова Е. Г., Кленкина О. В.. - Самара: Самарский университет, 2021. - 152 с. - 978-5-7883-1675-8. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256871.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Антонова,, Т. А. Правоведение. Альбом схем: учебное пособие / Т. А. Антонова,, И. Г. Митюнова,, - Правоведение. Альбом схем - Великий Новгород: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, 2023. - 159 с. - 978-5-89896-864-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/148860.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. ШАПОВАЛОВ А. В. Правоведение: метод. указания / ШАПОВАЛОВ А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 25 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12323> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Правоведение / Развейкина Н. А., Волкова Н. А., Зубова А. О. [и др.] - Самара: Самарский университет, 2020. - 130 с. - 978-5-7883-1539-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188976.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znaniy.com - Znaniy.com

2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. www.iprbookshop.ru - IPRbook
4. www/government.ru - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

419гп

сплит-система - 0 шт.

Учебная аудитория

435гп

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гп

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной

аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)